







		<b>Rhymes, Stories and Picture talk</b>	<b>Oral:</b> Language Development	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recite a rhyme with actions.</li> <li>• Use his/her imagination to frame a story or retell a story that has been heard.</li> <li>• Learn the values inherent in the poem /story and broaden imagination.</li> <li>• Try to communicate in a language that is not the student's mother tongue.</li> <li>• Have the confidence to participate in class conversation using acquired vocabulary.</li> <li>• Enhance verbal expression.</li> </ul>
<b>5</b>	<b>DECEMBER</b>	<b>Introduction of Letters Pp- Uu</b>  <b>Tracing Letters</b>  <b>Rhymes, Stories and Picture talk</b>	<b>Oral:</b> Letter Recognition  Phonological Awareness  Vocabulary Building  <b>Written:</b> Tracing Letters G- L  <b>Oral:</b> Language Development	<p>Students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the letters and correctly pronounce them.</li> <li>• Know the phonic sound of each letter and auditorily discriminate them.</li> <li>• Recall the phonic sound of a given letter and speak words beginning with that letter.</li> <li>• Understand the sequence of letters in the alphabet.</li> </ul> <p><b>The student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to hold a pencil with proper grip.</li> <li>• Trace the pattern and improve hand - eye coordination.</li> <li>• Get an idea of the 4-line concept and formation of letters.</li> </ul> <p><b>The student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Improve listening skills. Enhance vocabulary.</li> <li>• Learn formation of simple sentences.</li> <li>• Get a sense of rhythm.</li> <li>• Understand body language, facial expressions and tone of voice.</li> <li>• Develop critical and creative thinking skills.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recite a rhyme with actions.</li> <li>• Use his/her imagination to frame a story or retell a story that has been heard.</li> <li>• Learn the values inherent in the poem / story and broaden imagination.</li> <li>• Try to communicate in a language that is not the student's mother tongue.</li> <li>• Have the confidence to participate in class conversation using acquired vocabulary.</li> <li>• Enhance verbal expression.</li> </ul>
5	JANUARY	<p><b>Introduction of Letters Vv- Zz</b></p> <p><b>Tracing Letters</b></p> <p><b>Rhymes, Stories and Picture talk</b></p>	<p><b>Oral:</b> Letter Recognition</p> <p>Phonological Awareness</p> <p>Vocabulary Building</p> <p><b>Written:</b> Tracing Letters U- Z</p> <p><b>Oral:</b> Language Development</p>	<p><b>The student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the letters and correctly pronounce them.</li> <li>• Know the phonic sound of each letter and auditorily discriminate them.</li> <li>• Recall the phonic sound of a given letter and speak words beginning with that letter.</li> <li>• Understand the sequence of letters in the alphabet.</li> </ul> <p><b>The student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn to hold a pencil with proper grip.</li> <li>• Trace the pattern and improve hand - eye coordination.</li> <li>• Get an idea of the 4-line concept and formation of letters.</li> </ul> <p><b>The student will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Improve listening skills.</li> <li>• Enhance vocabulary.</li> <li>• Learn formation of simple sentences.</li> <li>• Get a sense of rhythm.</li> <li>• Understand body language, facial expressions and tone of voice.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop critical and creative thinking skills.</li> <li>• Recite a rhyme with actions.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Use his/her imagination to frame a story or retell a story that has been heard.</li> <li>• Learn the values inherent in the poem / story and broaden imagination.</li> <li>• Try to communicate in a language that is not the student's mother tongue.</li> <li>• Have the confidence to participate in class conversation using acquired vocabulary.</li> <li>• Enhance verbal expression.</li> </ul>
<b>6</b>	<b>FEBRUARY &amp; MARCH</b>			<b>REVISION AND ORAL ASSESSMENT</b>



# JIMP PIONEER SCHOOL, DEHRADUN

SYLLABUS SESSION: 2026-2027

PRE – PRIMARY WING

CLASS: NURSERY

SUBJECT: HINDI

क्रम सं०	महीना	विषय	उपविषय	सीखने के अपेक्षित प्रतिफल
1	अगस्त	TRACING LINES कविताएँ कहनियाँ		छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: • शब्दावली एवं भाषा का विकास • शब्दों का अर्थ समझकर वार्तालाप में सही उपयोग कर सकेंगे। • शुद्ध उच्चारण, उचित स्वर, उचित गति एवं हाव भाव के साथ बोल सकेंगे ।
		स्वर परिचय TRACING LINES कविताएँ कहनियाँ	अ,आ एवं इ	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: • श्रवण एवं वाचन कौशल में सुधार करेंगे। • शब्द भण्डार में वृद्धि करेंगे। • सरल वाक्य बनाना सीखेंगे तथा परस्पर वार्तालाप करने के योग्य बनेंगे । • शुद्ध उच्चारण, उचित स्वर, उचित लय तथा गति एवं हाव-भाव के साथ कविता पाठन करेंगे । • रचनात्मक सोच कौशल विकसित करेंगे। • सुनी गई कहानी को फिर से सुनाने के लिए अपनी स्मरण शक्ति तथा कल्पना शक्ति का उपयोग करेंगे।

				<ul style="list-style-type: none"> <li>● कविता/कहानी में निहित मूल्यों को जानेंगे और कल्पना को व्यापक बनाएँगे ।</li> </ul>
2	सितंबर	स्वर परिचय  कविताएँ कहनियाँ	ई , उ एवं ऊ	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● श्रवण एवं वाचन कौशल में सुधार करेंगे।</li> <li>● शब्द भण्डार में वृद्धि करेंगे।</li> <li>● सरल वाक्य बनाना सीखेंगे तथा परस्पर वार्तालाप करने के योग्य बनेंगे ।</li> <li>● शुद्ध उच्चारण, उचित स्वर, उचित लय तथा गति एवं हाव-भाव के साथ कविता पाठन करेंगे ।</li> <li>● रचनात्मक सोच कौशल विकसित करेंगे।</li> <li>● सुनी गई कहानी को फिर से सुनाने के लिए अपनी स्मरण शक्ति तथा कल्पना शक्ति का उपयोग करेंगे।</li> <li>● कविता/कहानी में निहित मूल्यों को जानेंगे और कल्पना को व्यापक बनाएँगे ।</li> </ul>
3	अक्टूबर	स्वर परिचय  कविताएँ कहनियाँ	ऋ, ए एवं ऐ	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● श्रवण एवं वाचन कौशल में सुधार करेंगे।</li> <li>● शब्द भण्डार में वृद्धि करेंगे।</li> <li>● सरल वाक्य बनाना सीखेंगे तथा परस्पर वार्तालाप करने के योग्य बनेंगे ।</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• शुद्ध उच्चारण, उचित स्वर, उचित लय तथा गति एवं हाव-भाव के साथ कविता पाठन करेंगे ।</li> <li>• रचनात्मक सोच कौशल विकसित करेंगे।</li> <li>• सुनी गई कहानी को फिर से सुनाने के लिए अपनी स्मरण शक्ति तथा कल्पना शक्ति का उपयोग करेंगे।</li> <li>• कविता/कहानी में निहित मूल्यों को जानेंगे और कल्पना को व्यापक बनाएँगे ।</li> </ul>
4	नवम्बर	स्वर परिचय  कविताएँ कहनियाँ	ओ एवं औ	<p>छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• श्रवण एवं वाचन कौशल में सुधार करेंगे।</li> <li>• शब्द भण्डार में वृद्धि करेंगे।</li> <li>• सरल वाक्य बनाना सीखेंगे तथा परस्पर वार्तालाप करने के योग्य बनेँगे ।</li> <li>• शुद्ध उच्चारण, उचित स्वर, उचित लय तथा गति एवं हाव-भाव के साथ कविता पाठन करेंगे ।</li> <li>• रचनात्मक सोच कौशल विकसित करेंगे।</li> <li>• सुनी गई कहानी को फिर से सुनाने के लिए अपनी स्मरण शक्ति तथा कल्पना शक्ति का उपयोग करेंगे।</li> <li>• कविता/कहानी में निहित मूल्यों को जानेंगे और कल्पना को व्यापक</li> </ul>

				बनाएँगे ।
5	दिसंबर- जनवरी	स्वर परिचय  कविताएँ कहनियाँ	अं एवं अः  स्वर अ - अः का पुनरावलोकन	छात्र निम्नलिखित कार्यों को करने में सक्षम होंगे: <ul style="list-style-type: none"> <li>● श्रवण एवं वाचन कौशल में सुधार करेंगे।</li> <li>● शब्द भण्डार में वृद्धि करेंगे।</li> <li>● सरल वाक्य बनाना सीखेंगे तथा परस्पर वार्तालाप करने के योग्य बनेंगे ।</li> <li>● शुद्ध उच्चारण, उचित स्वर, उचित लय तथा गति एवं हाव-भाव के साथ कविता पाठन करेंगे ।</li> <li>● रचनात्मक सोच कौशल विकसित करेंगे।</li> <li>● सुनी गई कहानी को फिर से सुनाने के लिए अपनी स्मरण शक्ति तथा कल्पना शक्ति का उपयोग करेंगे।</li> <li>● कविता/कहानी में निहित मूल्यों को जानेंगे और कल्पना को व्यापक बनाएँगे ।</li> </ul>
6	फ़रवरी/मार्च: द्वितीय सत्र के पाठ्यक्रम का पुनरावलोकन एवं मौखिक मूल्यांकन			



# JIMP PIONEER SCHOOL, DEHRADUN

**SYLLABUS SESSION: 2026-2027**

**PRE – PRIMARY WING**

**CLASS: NURSERY**

**SUBJECT: MATHS**

S No	MONTH	TOPIC	SUB TOPIC	EXPECTED LEARNING OUTCOMES
1	JULY AUGUST	PRE- NUMBER CONCEPTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Big and Small</li> <li>• Near and Far</li> <li>• Tall and short</li> <li>• Full and Empty</li> <li>• Hot and Cold</li> <li>• Inside and Outside</li> <li>• Fast and Slow</li> </ul>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Notice the difference and compare the size, distance, height, temperature, position, and speed.</li> <li>• Students will be able to apply this knowledge in comparison of things they see around them in day-to-day life.</li> </ul>
2	SEPTEMBER	SHAPES  NUMBERS FROM 1 TO 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Circle</li> <li>• Square</li> <li>• Triangle</li> <li>• Rectangle</li> </ul> <p>Recognition</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Counting</li> <li>• Writing</li> </ul>	<p><b>Students will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identify the basic shapes</li> <li>• Correlate the shapes with real objects</li> <li>• Sort objects based on shapes.</li> </ul> <p><b>Children will be able to:</b> Recognize and identify the numbers 1 to 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Count the objects and associate the quantity with the exact number.</li> <li>• Write the correct formation of numbers.</li> <li>• Apply the knowledge to do various exercises based on numbers.</li> </ul>
3	OCTOBER	NUMBERS FROM 6 TO 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognition</li> <li>• Counting</li> <li>• Writing</li> </ul>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize and identify the numbers 11 to 15</li> <li>• Count the objects and associate the quantity with the exact number.</li> <li>• Write the correct formation of numbers.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apply the knowledge to do various exercises based on numbers.</li> </ul>

4	NOVEMBER	NUMBERS FROM 11 TO 15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognition</li> <li>• Counting</li> <li>• Writing</li> </ul>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize and identify the numbers 16 to 20.</li> <li>• Count the objects and associate the quantity with the exact number.</li> <li>• Write the correct formation of numbers.</li> <li>• Apply the knowledge to do various exercises based on numbers.</li> </ul>
5	DECEMBER	NUMBERS FROM 16- 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognition</li> <li>• Counting</li> <li>• Writing</li> </ul>	<p><b>Children will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recognize and identify the numbers 11 to 20.</li> <li>• Count the objects and associate the quantity with the exact number.</li> <li>• Write the correct formation of numbers.</li> <li>• Apply the knowledge to do various exercises based on numbers.</li> </ul>
6	JANUARY	NUMBERS FROM 1- 20		<p><b>Students will be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Develop their counting skills (Forward Counting by 1s)</li> <li>• Understand the correct sequence of numbers and complete the series.</li> <li>• Identify the number that comes after a given number (1 to 20).</li> </ul>
7	FEBRUARY – MARCH	<ul style="list-style-type: none"> <li>• REVISION &amp; ORAL ASSESSMENT</li> </ul>		